

Polarflokken barnehage

ÅRSPLAN
2014
2017



Styrer:

trine.berntsen@lokalstyre.no

79 02 21 64

Stedfortreder for styrer:

sigrid.frostvoll@lokalstyre.no

79 02 21 66



LONGYEARBYEN
LOKALSTYRE

Innhold

Innledning	4
Om barnehagen.....	5
Longyearbyen Lokalstyre Visjon.....	6
Barnehagens mål og satsinger.....	6
Danning gjennom omsorg, lek og læring	7
Barns medvirkning.....	7
Samarbeid med barnas hjem.....	8
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling.....	8
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	9
Sosial kompetanse.....	9
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	10
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	10
Progresjonsplan for de syv fagområdene	11
Året rundt i Polarflokken barnehage	15

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Generell informasjon

Polarflokken barnehage er den nyeste barnehagen i Longyearbyen. Barnehagen ble åpnet for drift 22.august 2007 og ble bygget ut høsten 2010. Lokalene er lyse og trivelige med mye bruk av glassflater. Arealene er tilpasset de klimatiske forholdene på Svalbard, og vi har blant annet ute-/inneområder som er helt skjermet for vind.

Barnehagen har et stort uteområde med akehaug, grillhytte og lekeapparater. Nærmeste nabo er skolen og idrettshallen. Vinterstid har vi skiløype og skøytebane i umiddelbar nærhet.

Barnehagen har et leke- og oppholdsareal på 297 m². Barna er i alderen 1-6 år. Vanligvis vil vi ha ca. 72 plasser og 13 årsverk i grunnbemanning inkludert styrer. I tillegg har vi kjøkkenassistent i 33,33 % stilling.



Polarflokken barnehages tradisjon og særpreg

Polarflokken er organisert som en basebarnehage og er ikke delt inn i tradisjonelle avdelinger. Barna er fordelt på to baser; småbarnsbasen for barn fra 1-3 år og storbarnsbasen for barn fra 2-6 år. Hver av de to basene er inndelt i to kontaktgrupper med 3-4 voksne. Gruppestørrelsen er omtrent den samme som for en vanlig avdeling, og de to kontaktgruppene på hver base samarbeider tett. Gruppene har navn knyttet til naturen på Svalbard; Isbre og Tundra (småbarnsgruppene), Nordlys og Midnattsol (storbarnsgruppene). Skolestarterne – Pantodontklubben – er samlet en formiddag i uka. De øvrige barna på storbarnsbasen har også noen aktiviteter i aldersinndelte klubber; Hjerteklubben, Stjerneklubben og Måneklubben.

Hver kontaktgruppe har egen inngang med garderobe, og disponerer et stort grupperom. I tillegg har barnehagen en rekke rom med ulike funksjoner der barna kan leke, lære og oppleve forskjellige ting. Eksempler på rom med fellesfunksjoner:

- Stua – et rom for fysisk utfoldelse, for musikk-, dans, drama og fellessamlinger
- Rollelekrommet
- Lesekroken
- Vannlekrom
- Tumlerom

Hver base samarbeider om bruk av hovedarealene som tilhører basen. I tillegg kan grupper av barn og voksne etter avtale disponere rom i den andre basen. På denne måten utnytter vi arealene godt, og det skaper også variasjon og oversikt både for barn og voksne. Hver base samles til felles frokost; de store på hovedkjøkkenet og de små på grupperommet til Isbre. Lunsj spises vanligvis gruppevis.

Polarflokken barnehage har hovedfokus på natur og kultur på Svalbard. Barna er mye ute – både på lekeplassen og på turer i nærmiljøet. De får opplevelser, erfaringer og kunnskap om hvordan naturen og lyset endrer seg gjennom året her på Svalbard. Vi samarbeider aktivt med ulike virksomheter og kulturlivet i Longyearbyen. Gjennom dette får barna lære om lokal historie, natur og kultur. De eldste sammenligner også Svalbard med andre steder i Norge og verden. Dette hjelper barna i utviklingen av deres identitet. Hovedfokusets vårt bidrar også til barnas dannelsingsprosess. Gjennom tema-arbeid og prosjekter blir barna aktive og viktige medskapere i miljøvernarbeid og kulturliv. Slik utvikler de framtidshåp og medansvar for jorda vår.

Polarflokken barnehages kjerneverdier

I Polarflokken barnehage tar vi kjerneverdiene våre – anerkjennelse og fellesskap – på alvor i det daglige arbeidet. Vi i personalet har utarbeidet et verdidokument der kjerneverdiene knyttes til arbeidet med barna, personalsamarbeidet og samarbeidet med foreldre. I dokumentet beskrives hva vi sier og gjør for å sikre at vi arbeider i tråd med våre verdier.

Polarflokken ansatte

De ansatte i barnehagen preges av mangfold, engasjement og kreativitet. Medarbeiderne våre er gode rollemodeller med stort engasjement for barna og barnehagen. Vi ønsker å være løsnings-

orienterte og kreative. Kompetansen er bra, og vi utfyller hverandre på en fin måte. Styrken i de ansattes kunnskaper og erfaringer brukes for å nå målsetninger i Rammeplanen og i vår årsplan. Vi vil arbeide for at barnehagen skal framstå som en helhet – et fellesskap – der alle fysiske/ materielle og personalmessige ressurser skal brukes til beste for alle barn.

Vi ønsker at barna utvikler en identitet og tilhørighet til Svalbard. På denne måten tror vi at de også vil få et ønske om å ta vare på stedet vi bor på. Vi vil derfor fordype oss i det unike ved Svalbards natur og kultur, som for eksempel jakt, nordlys, solfest etc. Vi ønsker å bidra til at både barna og familiene trives og får positive opplevelser, erfaringer og kunnskap de kan ta med seg fra den tida de er i Longyearbyen.

LONGYEARBYEN LOKALSTYRES VISJON

- **Unikt, trygt og skapende**

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Barnehagene i Longyearbyen skal gi et pedagogisk tilbud av høy kvalitet
- Barna og foresatte skal oppleve at barnehagene bidrar til at barna får tro på seg selv, framtida og sine medmennesker
- Vekst og læring hos det enkelte barn skjer i samarbeid med hjem, samarbeidspartnere og nærmiljø
- Det enkelte barn skal oppleve å bli sett, hørt og ivaretatt både ut fra egne behov og ønsker og i det sosiale samspillet med andre
- Like muligheter for vekst og utvikling for jenter og gutter skal tilstrebes
- Miljøet i barnehagene skal oppleves som et inkluderende fellesskap

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- **Språk i barnehagen**
- **Sosial kompetanse**
- **Barns trivsel-voksnes ansvar**

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bruk av snakkepakken, og andre pedagogiske opplegg
- Daglige samtaler
- Rim, regler, eventyr, sang og media
- Barnehagehverdagen brukes til å trene på f.eks: vente på tur, trøste, empati, se og bli sett, respekt, anerkjennelse, kommunikasjon(verbal og nonverbal)
- Jobbe for et mobbefritt miljø hvor alle får være seg selv, dette er de voksnes ansvar

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi deler barna i små grupper med jevnaldrende, slik at vi kan bli godt kjent med hvert enkelt barn og kjenne barnets personlige behov
- Vi markerer høytider som jul, påske, 17. mai, og markerer spesielle tradisjoner som er typisk for Svalbard.
- Personalet skal være tilgjengelige voksne som viser omsorg og nærhet ved å ha tid og skape rom i hverdagen slik at alle barn skal føle seg sett og ivaretatt hver dag. Eksempel på dette kan være et fang å sitte på, en hånd å holde i, en god samtalepartner, en støttespiller i lek og andre situasjoner.

BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi inkluderer barna i planlegging, gjennomføring og evaluering av innhold og aktiviteter.
- Vi viser barna tillit ved å lytte til barnet som selvstendig individ og anerkjenne barnets ytringer, behov og ønsker.
- Vi tar barnas lek på alvor og fremmer dette ved å skape både rom og tid til aktivitetene og leken. Vi viser omsorg ved å lytte og oppmuntre til barnas innspill i hverdagen.
- Videre konkretisering av tiltak nedfelles i periodeplaner/månedspaner

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi tilbyr foreldresamtale en gang i halvåret og etter behov/ønsker.
- Vi tilbyr oppstartssamtale for alle nye barn for å gi barnet en trygg og god start på barnehagelivet.
- Vi samarbeider med barnehagens foreldrerepresentanter (su).
- Vi setter foreldresamarbeid høyt og er opptatt av den daglige dialogen med foreldre/foresatte samt det formelle samarbeidet ved månedsplaner og månedsbrev.
- Foreldremedvirkning skal også ha plass i det daglige arbeidet gjennom planlegging og vurdering av barnehagen.
- Daglig kontakt mellom foreldre og personale

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi bruker uteområdet vårt aktivt hver dag og har fokus på fysisk aktivitet og uteliv året rundt.
- Vi bruker de gode turmulighetene i nærmiljøet vårt.
- Vi bruker nærområdet vårt aktivt, og er ofte å leker i Idrettshallen og på skoleplassen
- Det planlegges oppgradering av uteområdet i Polarflokken barnehage sommeren 2014



INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal ha tid og tilstedeværelse for samtale med barna om tema som opptar dem med fokus på demokrati og anerkjennelse.
- Vi skal møte hverandre med anerkjennelse og respekt som et eget individ.
- Vi skal jobbe aktivt for å forebygge mobbing og fremme fellesskapet med mangfold i sentrum.
- Vi inkluderer alle barna i planlegging, gjennomføring og evaluering av prosjektarbeid på hver gruppe, vi tar barns medvirkning på alvor.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal se hvert enkelt barn og veilede i sosiale relasjoner ved å hjelpe barnet til å bli kjent med seg selv og andre rundt seg.
- Vi skal gi barn omsorg og tillit ved å gi barna utfordringer tilpasset barnets behov, utviklingsnivå og ønsker.
- Vi vil ta leken på alvor og fremme barnas relasjoner med andre mennesker via lek, ved å være anerkjennende voksne og språklig bevisste rollemodeller.
- Vi skal vise respekt for barnets grenser og behov, tilby veiledning og oppmuntre barnet til å ytre egne behov for andre mennesker.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Planen: Overgang fra barnehage til småskoletrinn på Longyearbyen skole- en smidig overgang ivaretar dette.
- Besøk og fellesaktiviteter.
- God kommunikasjon og informasjon mellom barnehage og skole

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal bruke pedagogisk dokumentasjon som verktøy for kritisk refleksjon over eget pedagogisk tilbud på gruppemøter, basemøter, ledermøter og personalmøter.
- Vi bruker personalmøter, planleggingsdager og ledermøter til å finne felles verdisyn og innhold i det pedagogiske tilbudet.
- Vi skal synliggjøre barnehagens innhold med bilder som dokumentasjon på basen som er tilgjengelig for barn, foreldre/foresatte og ansatte både i bildeskjerm på hver base og i månedsbrev som sendes ut til alle foreldre/foresatte hver måned.



PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har tilgjengelige bøker og leser for barna. • Vi har bilder og konkrete til tekst i tillegg til dramatisering. • Tydeliggjør interiøret med bilder og dokumentasjon som inspirerer til samtale. • Vi er lydhøre, observerer barnas uttrykk og viser tillit til barna ytringer både verbalt og nonverbalt. • Vi bruker tegn-til-tale som støtte til det verbale språket ved behov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har tilgjengelige bøker og leser for barna. • Vi har bilder og konkrete til tekst i tillegg til dramatisering. • Tydeliggjør interiøret med bilder og dokumentasjon som inspirerer til samtale. • Vi er lydhøre, observerer barnas uttrykk og viser tillit til barna ytringer både verbalt og nonverbalt. • Vi bruker tegn-til-tale som støtte til det verbale språket ved behov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna er med å skape egne historier og oppmuntres til å gjenfortelle historier i større grupper. • Barna øver på å samarbeide, lytte og ta hensyn til hverandre ved å motta beskjeder og følge opp handlingene. • Barna skal få øve seg på å kjenne igjen og skrive sitt eget navn. • Barna skal oppleve å ha oppmuntrende og støttende språkmodeller rundt seg som legger til rette miljøet og aktiviteter etter barnas behov og interesser.
KROPP BEVEGELSE HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker uteområdet i barnehagen som gir varierte utfordringer og motiverer til fysisk aktivitet i variert terreng. • Barna er opptatt av seg selv og tar utgangspunkt i seg selv, vi setter ord på det barna er opptatte av og har fokus på barnas kroppslige uttrykk. • Deler av barnegruppen er på turer utenfor barnehagen hver uke, så langt det er mulig. • Vi ønsker å fremme sunt kosthold ved å samtale om maten og inkludere barna så langt det er mulig i matlaging. • Vi tilrettelegger for kroppslig lek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi legger til rette miljøet og sørger for at barn får muligheten til å bruke kroppen aktivt i løpet av dagen slik at de opplever kroppslig mestring og positive utfordringer. • Barna tar del i matlagingen og får forståelse av anbefalt kosthold via deltakelse i matlaging og samtaler rundt dette. • Barn skal få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. • Vi skal følge opp barns lekeinitiativ og tilby lek og aktiviteter der det også brytes med tradisjonelle kjønnsrollemønstre slik at jenter og gutter på en likeverdig måte kan delta samtidig i en aktivitet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barn skal få gode erfaringer som gir respekt og forståelse for andres kropp og helse. • Barna skal få gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider. • Barna øver på å ivareta egen helse gjennom å lære god hygiene.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker nærmiljøet og presenterer ulike rom inne og ute for barna. • La barna få bruke leken på sin individuelle måte og være åpne for barnas innspill ved å være en lyttende samtalepartner. • Vi har fokus på å legge til rette for et kreativt læringsmiljø ved å innrede etter barnets perspektiver. • Vi lar barna få kjennskap til ulike materialer, og at vi legger til rette for forskning etter hvilke tema som opptar barna. Materialene skal være tilgjengelige og oppmuntrende. • Barna skal ha tilgang til bøker, bilder, instrumenter, utkleddingsutstyr og rikelig, variert materiale samt verktøy for skapende virksomhet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har et spennende nærmiljø og bruker det aktivt på turer hele året. • Styrke barnas kulturelle identitet og personlige uttrykk gjennom skaperglede ved å oppmuntre til fantasi og kreativ tenkning i samlinger, prosjektarbeid og lek. • Vi lar barna få kjennskap til ulike materialer, og at vi legger til rette for forskning etter hvilke tema som opptar barna. Materialene skal være tilgjengelige og oppmuntrende. • Barna skal utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama. • Barna skal ha daglig tilgang til bøker, bilder, instrumenter, utkleddingsutstyr og rikelig, variert materiale og verktøy for skapende virksomhet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal ha daglig tilgang til variert materiale som bøker, bilder, instrumenter som verktøy for skapende virksomhet. • Barna skal utvikle sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med kultur, kunst og estetikk. • Barna skal styrke sin kulturelle identitet ved at personalet er lyttende og oppmerksomme på barnas uttrykk. • Personalet skal inspirere ved å være delaktig i kunstneriske og kulturelle aktiviteter.
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> • Vise og tilby barna naturopplevelser og hvilke muligheter naturen kan gi. • Besøke samme tursted flere ganger slik at barna får mest mulig opplevelse av å utforske og fordype seg i tema som opptar dem. • Inkludere barna i miljøvern og lære barna gode kildesorteringsvaner. • Vi bruker kamera sammen med barna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker bilder og sanger for å gi barna kjennskap til de ulike årstidene og naturen. • Barna skal oppleve naturen og undring over naturens mangfoldighet ved å observere naturen på turer, i barnehagen, bruke bøker, lupe og forstørrelsesglass. • Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen. • Vi skal inkludere friluftaktiviteter og utelek i barnehagens hverdagsliv. • Vi bruker kamera sammen med barna for å dokumentere prosjektarbeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal presenteres for variasjoner i utemiljøet, og vi skal inkludere friluftaktiviteter og utelek i barnas hverdagsliv. • Vi presenterer bærekraftig utvikling med fokus på samspill i naturen, resirkulering og kildesortering. • Barna skal erfare og bruke kamera med veiledning fra voksne og dokumentere egne prosjekter.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> • Vi markerer høytider og merkedager. • Vi gir rom for samtale og undring ved å vise konkrete, bilder og sang/musikk. • Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner med julemarkering og påske-markering i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet gir rom til undring og anerkjennende samtaler om det barna er opptatte av og veileder i konfliktsituasjoner. • Vi trekker frem temaer om vennskap, empati og følelser i samlingsstund og på den måten ønsker vi at barna få tilegner seg samfunnets normer og verdier. • Avdelingene markerer de høytidene som er representert i barnegruppa samt samenes nasjonaldag og FN-dagen med prosjektarbeid i forkant. • Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner med julemarkering og påske-markering i barnehagen. • Barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandre. De skal også vise respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få kjennskap til tradisjoner som er knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen. • Personalet skal oppfordre og veilede barna i selv å håndtere konfliktsituasjoner. • Barna skal utvikle toleranse og interesse for hverandre.
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker nærmiljøet og besøk-er få steder flere ganger slik at barna opplever mestring og gjenkjennelse. Gjenkjennelse gir glede og trygghet for de yngste barna. • Vi inkluderer demokrati hvor barna får medvirke i innhold, planlegging og gjennomføring av tema/prosjektarbeid. • Barna skal oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet og gjennom dette få erfare at de er verdifulle og viktige for fellesskapet. • Barna skal oppleve at det tas like mye hensyn til hvert enkelt individ • Barna skal kunne gjenkjenne viktige bygninger i nærmiljøet og forstå deres funksjon (kirka, museet, postkontoret m.m.) og studere ulike yrker og snakke om hva disse gjør for samfunnet. • Personalet skal bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter tilpasset barnas forutsetninger og interesser og sørge for at barnehagen bidrar aktivt i nærmiljøet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve tillit til egen deltakelse og påvirkning av fellesskapet ved å oppleve demokrati. • Vi skal bli kjent med byen vår. Gjenkjenne bygninger og funksjoner i samfunnet. • Barna skal presenteres for mangfoldet i samfunnet ved å få innsikt i at alle mennesker uansett alder og forutsetninger bidrar til fellesskapet. • Personalet skal arbeide aktivt mot mobbing og rasisme ved å sørge for at alle barn utvider sin forståelse for kulturelle likheter og forskjeller, i tillegg til å være inkluderende rollemodeller. • Jenter og gutter er likeverdige.

FAGOMRÅDENE	Småbarnsbasen	Storbarnsbasen	Skolestartere
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> • Ha tilgjengelige materialer som oppmuntrer til nysgjerrighet for rommet som barna kan ta på, smake på og utforske. • Vi er bevisste på å benevne ord og begreper i hverdagssituasjoner ved å bruke konkrete ord og ikke forenkle språket. Dette å være i lek og organiserte aktiviteter som samlingsstund. • Benevne omgivelsene for barna i barnehagen og utenfor barnehagen for å presentere nye begreper og uttrykk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi legger til rette for et attraktivt læringsmiljø som utfordrer barna i romforståelse og tallforståelse i interiøret og i lek. • Tilegne seg anvendbare matematiske begreper tilpasset alder som tall, mengde og volum • Barna skal bli kjent med matematiske begreper gjennom voksenstyrte lekegrupper. • Barna skal erfare plassering og orientering og på den måten utvikle sine evner til lokalisering i barnehagen og på turer. • Personalet skal være lyttende og oppmerksomme i forhold til den matematikken barnet uttrykker gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter som for eksempel samlingsstund, spill, sang, matlaging, påkledning og bøker. • Personalet skal være bevisst egen begrepsbruk om matematiske fenomener og innrede det fysiske miljøet med synlige symboler supplert med tall og bokstaver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal styrke barnas nysgjerrighet og glede for matematikk gjennom lek og læring. • Barna skal presenteres for gode anvendbare matematiske begreper. • Barna skal oppleve glede over og utforske tall og former i førskolegruppe • Personalet skal støtte barnets matematiske utvikling med utgangspunkt i barnets interesser og uttrykksformer. • Personalet skal resonere og undre seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser, antall og stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning.



ÅRET RUNDT I POLARFLOKKEN BARNEHAGE

MÅNED

AKTIVITET

August



- Planleggingsdag
- Oppstart nytt barnehageår/tilvenning for nye barn
- Reinsdyrjakt for skolestarterne

September



- Foreldremøte/valg foreldreråd(FAU), samarbeidsutvalg(SU)
- Tilvenning, vennskap og sosialisering
- Sikkerhetskurs for de ansatte
- Søppeltokt? (avhengig av om vi søker og får midler fra Svalbard Miljøvernfond)

Oktober



- TV-aksjon
- Bluesfestival
- Foreldresamtaler

MÅNED

AKTIVITET

November



- Foreldresamtaler
- Kunstpause
- Polarnatt/mørketidsfest
- Foreldremøte

Desember



- Nissefest
- Julebord
- Kirkebesøk
- Lucia

Januar



- Tilvenning for nye barn
- Skolebesøk for de som skal begynne på skolen til høsten

MÅNED

AKTIVITET

Februar



- Karneval
- Polarjazz
- Samefolkets dag
- Skolebesøk for de som skal begynne på skolen til høsten

Mars



- Solfest
- Foreldremiddag i barnehagen
- Påskelunsj (onsdag før skjærtorsdag)

April



- Påskelunsj (onsdag før skjærtorsdag)
- Foreldremøte
- Foreldresamtaler
- Barnas skifestival

MÅNED

AKTIVITET

Mai



- 17.mai
- Foreldresamtaler
- Sjøpelaksjon

Juni



- Sjøpelaksjon
- Sommerfest for barn, foreldre og personale
- Turer i nærmiljøet

Juli



- Sommerbarnehage
- Samdrift med Kullungen- og Longyearbyen barnehage?

Satsningsområder perioden 2014-2017

2014 Nordlys
2015 Tundra
2016 Isbre
2017 Midnattsol

Samarbeidspartnere:

PPT
Tverrfaglig team
Barne- og familietjenesten
Barnevern
Skole
Helsestasjon

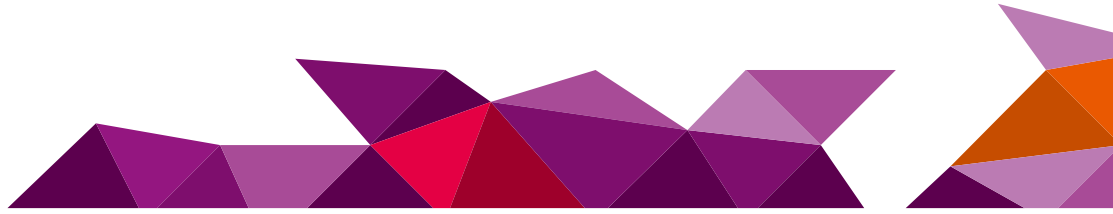
Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: **Trine Berntsen**

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: **13.03.2014**

Årsplan skal utarbeides på grunnlag av Barnehageloven, Longyearbyen lokalstyres styringsdokumenter, brukerundersøkelser og evaluering av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Barnehageloven og forskrifter
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Barnehagens vedtekter
- Longyearbyen – unikt, trygt og skapende. Plan for oppvekst og undervisning
- Plan for oppvekst og undervisning. Delmål og tiltak i barnehagesektoren 2012-2015



LONGYEARBYEN
LOKALSTYRE